

1 時間目 地域社会は、誰が何のために築くのでしょうか

今回の授業では、地域の現状として練馬区が、東京都23区で「子育てしやすい区、ナンバーワン」であることや今東京都の人口減少とともに高齢者の人口割合が高くなっていくことを人口ピラミッドなどから再確認をしました。特に地域活動がなぜ社会で必要となるのか高齢社会の抱えている課題について個人ワークやグループワークをおこない、地域での NPO 団体の活動例などを学びました。こうした学びから今回は、地域社会で私たち高校生に何ができるかを考える授業でした。

第四商業では、地域の高齢者施設「かみしゃくじいの家」に毎年ブランターを提供させていただき、施設の方々に草花を楽しんでいただいています。2年前の緊急事態宣言の時もブランターを作成し、施設のみならず感謝状をいただきました。また本校の卒業式では体育館までの通路をブランター数十個で花道を作ることが伝統となっています。こうした活動は、本校の園芸部が始めたものです。この活動を園芸部の活動だけではなく、人間と社会の活動でこれからもおこなっていきます。地域活動に参加し、四商生ができることは無限大です。

なお、コロナ禍になる前には、生徒会や吹奏楽部などが地域の活動のお手伝いや演奏などをおこなう活動をしてきました。はやく日常が戻り多くの活動ができるよう今は感染予防の日々です。

令和3年5月吉日
東京都立第四商業高校特別号
社会福祉法人練馬区社会福祉事業団
上石神井特別養護老人ホーム 発行

うち かみしゃくじいの家 便り



2階東側のテラスで、
入居されている皆様と
花々を眺めながらのんびり
過ごしています。
花摘みや水やりをして
楽しんでいます。

～ 四商園芸部の皆さんいつもありがとう ～

1階西側テラスでは、ショートステイのお客様が花壇を囲んでティータイムを楽しんでいます。花壇を題材に絵を描くことを楽しみにされている方もおられます。



人間と社会学履プリント
最終課題

第13章 地域社会を築く
「地域社会は、誰が何のために築くのでしょうか？」

【Q1】 地域社会は、誰が何のために築くのでしょうか？
（地域社会の定義、役割、課題などについて）

【Q2】 本郷地区の人口減少と高齢化の現状を説明し、その課題を述べよ。
（人口ピラミッド、高齢化率、出生率・死亡率などについて）

【Q3】 地域社会の活性化のために、高校生が取り組める活動を考えてください。
（ボランティア、NPO活動、地域清掃などについて）

【Q4】 自分たちが地域社会に貢献することで、地域社会にどのような変化が生まれるか説明し、話し合ってください。
（地域社会の課題を解決するための活動について）

【まとめ】
公共の場でのゴミの分別
ペットの排泄物の回収
ゴミの分別
入居のゴミ分別

